

Утверждаю:
 Директор МОБУ ООШ с.Таймеево
 Г.Х.Рахимова
 28 августа 2022год

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. г. (ООО)

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Султанова Р.С, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9 классы	сентябрь, март	Дусова Г.Р., классные руководители
Благотворительная ярмарка	5-9 классы	октябрь, апрель	Султанова Р.С., классные руководители
Праздники			
День знаний	5-9 классы	1 сентября	Султанова Р.С., классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	Дусова Г.Р., классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Ишмухаметова Г.Г., классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Дусова Г.Р., классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Султанова Р.С., классные руководители
Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	Фатеева Е.А., педагоги-организаторы, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	Галлямов А.Ш., классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Дусова Г.Р., классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	Руфиева Ф.Б, классные

- **гибкость и вариативность инструментария оценки** – в учебном процессе используются разнообразные виды оценочных шкал, позволяющие гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии ученика;

- **сочетание качественной и количественной составляющих оценки** – качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей учащихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений учащихся, сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад,

сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей;

- **естественность процесса контроля и оценки** – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности школьников включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

2. Система контроля индивидуальных достижений обучающихся 2-9 классов.

Основные **виды контроля**:

- **по месту в процессе обучения**:
 - предварительный контроль, позволяющий определить исходный уровень обученности и развития учащихся;
 - текущий контроль, позволяющий определять уровень развития учащихся и степень их продвижения в освоении программного материала;
 - итоговый контроль, определяющий итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников;
 - **по содержанию**:
 - прогностический или планирующий контроль, определяющий последовательность выполнения операций учебного действия или его операционный состав до начала реального выполнения действия;
 - пооперационный контроль, управляющий правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
 - контроль по результату, сравнивающий фактический результат или выполненную операцию с образцом после осуществления учебного действия;
 - **по субъектам контрольно-оценочной деятельности**:
 - внешний контроль, осуществляемый педагогом или одноклассниками (взаимоконтроль и самооценка);
 - внутренний или рефлексивный контроль, осуществляемый учащимся и обращенный на понимание принципов построения и осуществления собственной деятельности (самоконтроль и самооценка).
- К главным критериям, самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:
- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственной программы и ФГОС;
 - сформированность УУД (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
 - развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
 - сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.
- Основной функцией самооценки и самоконтроля на начальном этапе обучения является определение учеником границ своего знания-незнания, своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности. Конечная цель обучения - формирование у учащихся адекватной самооценки и развитие учебной самостоятельности в осуществлении контрольно-оценочной деятельности.

3. Формы контроля и оценки

Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление **индивидуальной динамики** качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые (входной контроль) проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;

- проверка сформированности навыков чтения;
- “портфолио” ученика.

Стартовая работа проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме “Повторение” (во всех классах).

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа (“на входе” и “выходе”) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

Итоговая проверочная работа проводится в конце учебного полугодия, года. В первом классе – только в конце учебного года. Включает все основные темы учебного периода.

«Портфолио» ученика (демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала) представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале. Проводится поэлементный анализ выполненной работы, составляется план коррекционной работы. По иностранному языку проверяется владение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика и публичной демонстрации (представления) результатов обучения за год.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков определяется на основе результатов проверочных работ по предмету.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце учебного года на основании промежуточных результатов изучения отдельных тем программы и итоговой контрольной работы по предмету.

4. Взаимодействие участников образовательного процесса в процессе обучения.

Для информирования родителей о результатах обучения и развития учащихся ежедневно ведется учет успеваемости и посещаемости учащихся в дневниках и журналах, в конце каждого триместра

классные руководители проводит родительские собрания, а учителя предметники индивидуальные консультации.

Между учителями, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках обучения устанавливаются отношения равноправного сотрудничества.

5. План мероприятий по повышению качества образования выпускников

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные	Где подводят итоги
Сентябрь	1.Проверка календарно-тематического планирования. 2.Беседы с выпускниками по выбору предметов для итоговой аттестации. 3.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Зам.директора	Справка.
Октябрь	1.Изучение организации домашней работы выпускников. 2. Смотр дидактического материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, истории, химии. 3.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4.Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний в 9 классе о выборе обучающимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ; о необходимости подготовки материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, химии, истории. В 9 классе родительское собрание об устной части , как форме допуска к итоговой аттестации.	Зам.директора Султанова Р.С. Учителя-предметники. Классные руководители.	Справка. Классные род. собрания.
Ноябрь	1.Посещение администрацией предметных курсов в 9 классах. 2.Участие выпускников в школьных и районных предметных олимпиадах 3. Беседы с учащимися о выборе предметов для пробных ОГЭ 4. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 9 классов.	Директор Зам.директора	Совещание при директоре.
Декабрь	1.Классно-обобщающий контроль в 9 классе. 2. Административные контрольные работы за 1 полугодие по всем предметам в 9 классе. 3.Анализ участия выпускников в районных олимпиадах и результатов пробных ОГЭ. 4. Подведение итогов обучения выпускников по математике и русскому языку в I полугодии. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Проведение промежуточного контроля знаний.	Директор Зам.директора Учителя-предметники.	Педсовет

Январь	1.Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам. 2.Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента по русскому языку и математике. 3. Проверка классных журналов с целью выявления накопляемости отметок и объективности их выставления. 4. Беседы с учителями по организации контроля усвоения учебного материала. 5. Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний о качестве подготовки к итоговой аттестации; о правилах поведения обучающимися в ППЭ (о недопустимости использования сотовых телефонов, справочного материала и тд.)	Директор Зам.директора Учителя-предметники. Классные руководители	Справка. Классные собрания.
Февраль	1.Классно-обобщающий контроль в 9 классе. 2. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 5-8 классов. 3. Взаимопосещение уроков и элективных курсов по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, химии и истории. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	Директор Зам.директора Учителя-предметники.	Совещание при директоре. Заседания М/О
Март	1.Пробные ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике. 2. Анализ итогов второго триместра по классам. 3. Организация повторения по математике и русскому языку при подготовке к ОГЭ в 9 классе.	Директор Зам.директора Учителя-предметники.	Совещание при директоре.
Апрель	1. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по всем предметам учебного плана. 2. Ознакомление учителей, учеников и их родителей с расписанием итоговой аттестации, документацией по проведению итоговой аттестации. 3. Проведение школьных пробных ОГЭ по остальным предметам, выбранными обучающимися для сдачи.	Зам.директора Учителя-предметники. Классные руководители выпускных классов	Справка. Классные собрания. Заседания М/О
Май	1.Организация консультаций к подготовке к ОГЭ по предметам. 2.Проведение промежуточного контроля знаний в 5 – 8 классах. 3.Проверка классных журналов с целью выявления накопляемости отметок и объективности их выставления. 4.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГВЭ и ОГЭ (в том числе и психологическая).	Зам.директора Учителя-предметники. Педагог – психолог	Справка Классные собрания.
Июнь	1.Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов.	Директор Зам.директора	Педсовет

	2. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению качества образования.		
--	---	--	--

6. Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования

а) Годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль .	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей аттестацией за I четверть.	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Оптимальное использование часов школьного компонента.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам 2 четверти	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей..	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся..
Январь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой.	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за 3 четверть.	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся

		мероприятий в рамках программы «Здоровье».	учащихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3-е классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.

6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса.
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накоплением семестровых оценок у учащихся 2-9 классов. Необходимость знакомства родителей с итогами	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями,	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение

	полугодия у учащихся 10-11 классов.	дистанционная работа с родителями.	родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов II триместра»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных триместровых оценок.
Март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.

7. Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

Критерий «Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций)»

Содержание критерия: Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху).

Данный критерий – один из самых важных и весомых. Он позволяет судить о профессионализме и эффективности работы учителя.

Показатели	Индикаторы
Достижение учащимися положительных	Оценки промежуточной и итоговой

показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)	аттестации.
Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся)	Оценки промежуточного и итогового контроля.
Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий
Увеличение количества творческих работ учащихся, представленных на различных уровнях	Награды различного уровня. Реестр участников

Критерий «Формирование социальных компетенций»

Содержание критерия: Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, способность работать самостоятельно.

Показатели	Индикаторы
Активность учащихся в жизни и решение проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении.	Положительная информация о деятельности учащихся школы.
Сформированность правового поведения в классах.	Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период.

Критерий «Формирование поликультурных компетенций»

Содержание критерия: Понимание различий между культурами, уважение к представителям иных культур, языков, религий.

Показатели	Индикаторы
Результаты исследования толерантности в классе.	Отсутствие конфликтов на межнациональной и религиозной почве. Эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность.
Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции учащихся в современное общество.	Участие в конкурсах, проектах.

Критерий «Формирование коммуникативных компетенций»

Содержание критерия: Владение навыками устного и письменного общения, умение урегулировать конфликты.

Показатели	Индикаторы
Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации. Сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе. Умение представить себя.	Оценки в ходе наблюдения и изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления).

Благоприятный психологический климат в классе.	Результаты социально-психологического исследования, проведенного в классе.
Устойчивый интерес к художественной литературе.	Читательская активность.

Критерий «Формирование информационных компетенций»

Содержание критерия: Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ.

Показатели	Индикаторы
Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ учащихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	Результаты учебной деятельности учащихся (в электронном виде).
Использование учащимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты, учебный модуль и т.д.)	Предъявленный продукт.

Критерий «Формирование интеллектуальных компетенций»

Содержание критерия: Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни.

Показатели	Индикаторы
Устойчивый интерес у обучающихся к чтению специальной и художественной литературы.	Результаты анкетирования родителей, учащихся. Экспертная оценка библиотекаря.
Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе.	Продукты деятельности учащихся. Участие в различных проектах.
Увеличение количества творческих работ учащихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий.

Критерий «Общекультурные компетенции»

Содержание критерия: Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники.

Показатели	Индикаторы
Формирование культуры здоровьесбережения.	Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида.
Увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.	Награды различного уровня. Реестр участников.

Утверждаю:

Директор МОБУ ООШ с.Таймеево

Г.Х.Рахимова

28 августа 2022год

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. г. (ООО)

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Султанова Р.С., классные руководители
Сбор макулатуры	5-9 классы	сентябрь, март	Дусова Г.Р., классные руководители
Благотворительная ярмарка	5-9 классы	октябрь, апрель	Султанова Р.С., классные руководители
Праздники			
День знаний	5-9 классы	1 сентября	Султанова Р.С., классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	Дусова Г.Р., классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Ишмухаметова Г.Г., классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Дусова Г.Р., классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Султанова Р.С., классные руководители
Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	Фатеева Е.А., педагоги-организаторы, классные

			руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	Галлямов А.Ш., классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Дусова Г.Р., классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	Руфиева Ф.Б, классные руководители
Последний звонок	9 класс	май	Султанова Р.С, классные руководители
Выпускной	9 класс	июнь	Султанова Р.С., классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения	5-9 классы	27 января	классные руководители

Ленинграда от фашисткой блокады			
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Галлямов А.Ш., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Арсланова А.Х., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Галлямов А.Ш., классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-9 класс	октябрь	Арсланова А.Х., классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Экологический месячник	5-9 класс	сентябрь	Арсланова А.Х., классные руководители
Дни школы	5-9 класс	апрель	Дусова Г.Р., классные руководители
Концерты			

Концерт ко дню учителя	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9 класс	март	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	5-9 класс	апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9 класс	май	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Смотр талантов	5-9 класс	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители

Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	5-9 класс	в течение года	классные руководители
---	-----------	----------------	-----------------------

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
Финансовая грамотность «Мир, в котором я живу»	2 классы	0,5	Учителя-предметники, классные руководители
Юный патриот	5,6 классы	1	
Азбука добра	7 классы	1	
Школа нравственности	8 классы	1	
Основы правовой культуры	9 классы	1	
Общекультурное			
Семьеведение	4,8 классы	1	
Юный лингвист	5 классы	1	
Юный программист	5-8 классы	1	
По материкам и странам	7 классы	1	
Путешествуй по России, узнавай свою страну	8 классы	1	
Английская лаборатория	9 классы	1	
Клуб английского языка	9 классы	1	
Общеинтеллектуальное			
Безопасность в сети Интернет	7 клас	1	
Шахматы	1 класс	1	
Занимательные страницы истории	6, 8 классы	1	
Химия на «5»	9 классы	1	
Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры	5-8 классы	1	
Задоринка	6-8 классы	1	
Человек и его здоровье	9 классы	1	
Социальное			
Финансовая грамотность «Права потребителя»	5-7 классы	2	
Мир музыки	5, 7 классы	1	
Музыка для всех	6, 8 классы	1	
Мир, в котором я живу	9 классы		

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9 класс	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Руководство	5-9 класс	в течение года	Классные руководители,

исследовательской и проектной деятельностью учащихся			учителя-предметники
--	--	--	---------------------

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи

Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	2 раза в год	Султанова Р.С., классные руководители
Классные родительские собрания	5-9 класс	в течение года, по графику	Классные руководители
Родительский всеобуч	5-9 класс	в течение года, по графику	Педагоги
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	Дусова Г.Р.
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	по необходимости	Мухарямова И.С
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 класс	по требованию	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 класс	по необходимости	Администрация , классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 класс	1 раз в четверть	Рахимова Г.Х.
Участие родителей в проведении общешкольных,	5-9 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет

классных мероприятий			
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 класс	по необходимости	Служба медиации, Дусова Г.Р.
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9 класс	по плану	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	Классные руководители

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	5-9 класс	1 раз в четверть	Дусова Г.Р.
Акции помощи бездомным животным	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9 класс	в течение года	Классные руководители Арсланова А.Х.

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Международный обед	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Встречи с представителями различных этнических диаспор и представителями разных культур, с иностранными студентами АФС (в том числе Международный обед)	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9 класс	в течение года	Руфиева Ф.Б.
Уроки мужества к памятным датам	5-9 класс	по плану	Классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	5-9 класс	март	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	5-9 класс	январь	Мухарямова И.С, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9 класс	в течение года	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	5-9 класс	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение кукольного театра при библиотеке села	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи Салаватского района	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в город Уфу	5-9 класс	в течение года	Классные руководители
Поездки по Башкортостану и за ее пределы	5-9 класс	в течение года	Классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	5-9 классы	сентябрь	Руфиева Ф.Б.
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	5-9 классы	сентябрь	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	5-9 классы	сентябрь	Руфиева Ф.Б, классные руководители
Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	5-7 классы 5-9 классы 8-9 классы 5-7 классы 8-9 классы	сентябрь	Руфиева Ф.Б.
Краеведческие игры и викторины	5-9 классы	сентябрь	Руфиева Ф.Б.
Музейные уроки с элементами игры	5-9 классы	сентябрь	Учителя-предметники
Школьный конкурс «Родословное древо»»	5-9 классы	октябрь	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Конкурс фотографий о Башкортостане	5-9 классы	октябрь	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Выставка в музее «Находки школьного музея».	5-9 классы	декабрь	Руфиева Ф.Б.
Школьный конкурс «Юные экскурсоводы »	5-9 классы	январь	Руфиева Ф.Б.
Школьный конкурс «Находка года»	5-9 классы	февраль	Руфиева Ф.Б., классные руководители
Школьная познавательная игра «По улицам моего села.	5-9 классы		Руфиева Ф.Б., классные руководители
Всемирный день музеев	5-9 классы	май	Руфиева Ф.Б.
Отчет о работе музея за год	5-9 классы	май	Руфиева Ф.Б.